令和８年度　由良町立由良中学校スクールプラン

生徒の実態

・明るく、 素朴で人懐っこい

・活発で活動的である

・根気強く取り組む事が「やや苦手」な生徒が見られる

地域の実態

・自然豊かで風光明媚

・地域・保護者は学校教育に対して協力的である。

・高齢化、過疎化が進み、生徒数が減少している。

育てたい生徒像

・自ら考え行動できる生徒。（自律）

・お互いを認め、共に高めあう生徒（共生）

・共に学び、高め合う生徒

・心身ともにたくましい生徒

・地域に貢献できる生徒

生徒の育ちを支える教師像

・自ら学び続ける教師

・しんどい子（身体・勉強・家庭）の気持ちがわかる教師

・生徒を鍛え、励まし続ける教師

・社会人として保護者や地域から信頼される教師

【学校教育目標】

共に育む豊かな学びと人間性

【重点目標】

（１）学力の向上をはかる　（２）考える力を培い、自主性を育てる
（３）生命を大切にし、思いやりの心を育てる
（４）たくましい心と体を鍛える
（５）地域との交流を深め、ともに生きる学校づくりを進める

【研究主題】

「主体的・対話的で深い学びの実現」

～生徒の力を伸ばす学習評価をとおして～

由良町学校教育指導の重点

ふるさとに誇りを持ち、未来を拓く心豊かな人づくり

１　確かな学力の向上

・学校と家庭の連携による家庭学習の習慣化

・基礎学力の定着

・学校図書館の活用による読書活動の推進

・全ての教科における言語活動の充実

２　豊かな心の育成

・「道徳の時間」を中心とした考える道徳の実践

・いのちと人権を大切にする教育の推進

３　健やかな体の育成

・「体力アッププラン」の作成及び実践による体力の向上

４　様々な教育の取組

・防災教育及び防犯安全対策の推進

・小中一貫教育の推進

・キャリア教育及びふるさと教育の充実

具体的実践	指　　標
(1)魅力ある授業づくりと確かな学力の育成 ①生徒の主体性を育て、探求する授業づくり（子どもを主語にした授業づくり） ②基礎・基本の徹底（基本的な学習内容を確実に定着させるための指導方法の工夫） ③校内研修および研究授業の充実 ④研究テーマに沿った教科の専門性の向上 ⑤一人一台端末の効果的な活用 ⑥小中一貫教育による９年間の系統的な学習指導の推進（ふるさと・キャリア教育の充実）	・生徒アンケート（授業がわかる）（ＴＴ指導） 学習状況評価において　90%の肯定的評価 ・校内授業研の実施状況（当初計画の 100%実施） ・提出物の点検と評価状況　（提出率 100%） ・全国学力学習状況調査　（全国平均） ・小中授業参観交流
(2)心豊かな生徒が育つ学校 ①道徳教育の研究および推進（和歌山県より良い生き方を実践する力を育む道徳教育の推進事業研究協力校） ②読書活動の充実（学校図書館司書の活用） ③互いに認め合う集団作り（ソーシャルスキルトレーニング） ④生徒の主体性・社会性を高める特別活動、総合学習の工夫と充実 ⑤生徒及び教師の人権意識の高揚	・生徒アンケート　（総合的な学習） 学習状況評価において　90%の肯定的評価 ・生徒アンケート　（行事・生徒会） 活動状況評価において　90%の肯定的評価 ・ボランティア活動の実施 ・読書活動（学期に１回以上） ・人権作文発表会の実施（活動の実施状況 100%）
(3)全ての生徒が安心して過ごせる学校 ①個を大切にする学年・学級経営 ②生徒理解に基づく生徒指導（全職員でのＰＢＳの実施） ③いじめの未然防止（いじめアンケート） ④生徒会活動の充実（生徒が主体的に提案し、活動する生徒会活動） ⑤特別支援教育の充実（インクルーシブ教育の理念）	・生徒アンケート　（悩みごとの相談） 80%の肯定的評価 ・学期に１回のいじめアンケートの実施 ・由良中タイム（SST）の実施（週に１回） ・生徒会専門委員会の活動（月に１回）
(4)地域に開かれた学校 ①地域人材を活用した教育活動の推進 ②保護者の教育活動への参加の推進 ③コミュニティスクールの発展 ④地域への情報発信（学校だより、学級通信等のデジタル化） ⑤地域とともに歩む防災教育（危機管理意識の醸成） ⑥社会教育との連携強化	・年３回の学校便りの発行 ・月１回の校長室だよりの発行 ・月１回以上の学年通信、保健だよりの発行 ・地域学習における地域人材の積極的活用 ・学期に１回の避難訓練の実施 ・フラワーリンク活動の実施