

# 令和5年度 由良町立由良中学校スクールプラン

**生徒の実態**

- ・明るく、素朴で人懐っこい。
- ・活発で活動的である。
- ・根気強く取り組むのがやや苦手な生徒が見られる。

**地域の実態**

- ・自然豊かで風光明媚
- ・地域・保護者の学校教育に対する関心が高く、協力的である。
- ・高齢化、過疎化が進み、生徒数が減少傾向にある。

**教師の願い**

- ・自己実現に向けて努力する生徒。
- ・自分で考え適切に判断し、実践できる生徒。
- ・共に学び、高め合う生徒。
- ・自然や生命を喜び、他者を思いや

**【学校教育目標】**

共に育む豊かな学びと人間性

**【重点目標】**

- (1) 学力の向上をはかる
- (2) 考える力を培い、自主性を育てる
- (3) 生命を大切にし、思いやりの心を育てる
- (4) たくましい心と体を鍛える
- (5) 地域との交流を深め、ともに生きる学校づくりを進める

**【研究主題】**

「主体的・対話的で深い学びの実現」  
～ 基礎基本の定着、学習意欲の向上をめざして～

**由良町学校教育指導の重点**

知・養・体の調和のとれた児童生徒の育成  
～豊かな学力・豊かな心・健やかな体～

- 1 豊かな学力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 生徒指導の充実
- 4 体力・運動能力の向上
- 5 防災教育・安全教育の推進
- 6 幼児教育の充実
- 7 社会教育の充実・家庭教育支援
- 8 地域とともにある学校づくりの推進
- 9 教職員等の働き方改革の推進
- 10 小中一貫・連携教育の推進

具体的な取組	指標
<p>(1) 学力の向上をはかる</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①学習規律の確立（学習の仕方、学習のきまり等、学習の基盤づくり）</li> <li>②わかる授業の実践（和歌山の授業づくり 基礎・基本 3か条の活用の徹底）</li> <li>③基礎・基本の確実な定着（基本的な学習内容を確実に定着させるための指導方法の工夫）</li> <li>④指導方法の工夫と改善（T・T指導、少人数指導、個別指導の充実）</li> <li>⑤基本的な生活習慣の確立（保護者との連携）</li> <li>⑥家庭学習習慣の確立（課題と自主学習の充実、デジタルドリルの活用、保護者との連携）</li> <li>⑦特別支援教育の充実（適切な交流の促進、校内の支援体制の整備、障害に応じた効果的な指導）</li> </ol> <p>(2) 考える力を培い、自主性を育てる</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①思考力・判断力・表現力等の育成（すべての教育活動を通して実施）</li> <li>②学びに向かう力の育成（すべての教育活動を通して実施）</li> <li>③自主性を育む生徒の活動の充実（授業、生徒会、係活動、部活動、行事等を通して）</li> <li>④ICTの効果的な活用（タブレットの活用と情報活用能力の育成）</li> <li>⑤よりよい生活の実現（生き方、生活とのかかわりの中で思いやりをはぐくむ指導の充実）</li> <li>⑥キャリア教育の充実（生徒の将来を見据えた計画的、組織的な指導の実践）</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒アンケート（少人数指導・TT指導）学習状況評価において90%の肯定的評価</li> <li>・校内授業の実施状況（当初計画の100%実施）（提出率100%）</li> <li>・全国学力学習状況調査（全国平均）</li> <li>・県到達度調査（県平均以上）</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒アンケート（授業内容理解）学習状況評価において90%の肯定的評価</li> <li>・生徒アンケート（総合的な学習）学習状況評価において90%の肯定的評価</li> <li>・生徒アンケート（行事・生徒会活動）活動状況評価において90%の肯定的評価</li> </ul>
<p>(3) 生命を大切にし、思いやりの心を育てる</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①人権教育の充実（自尊感情・自己肯定感を育てる授業作りの実践）</li> <li>②体験的な活動の充実（ボランティア活動や地域体験学習、フラワーリング活動等の実施）</li> <li>③特別の教科道徳の充実（指導内容の見直しと評価の仕方の研修）</li> </ol> <p>(4) たくましい心と体を鍛える</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①健康教育の充実（喫煙・飲酒・薬物乱用防止教室の実施、食育教室の実施）</li> <li>②安全に関する指導の充実（交通安全指導、火災・地震・津波避難訓練の実施）</li> <li>③人間尊重を基本とした健全な人間関係の育成（健康教育・性教育・人権教育の充実）</li> </ol> <p>(5) 地域との交流を深め、ともに生きる学校づくりを進める</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①学校開放（研究・公開授業、学校行事等の公開、学校開放月間の実施）</li> <li>②学校運営協議会の開催（学校評価の活用）</li> <li>③保護者・地域との連携（学校便り・学年通信・保健だよりの発行、学校開放、共有コミュニケーションの活用）</li> <li>④地域の教育資源の活用（地域教材・地域人材の活用）</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フラワーリング活動の実施</li> <li>・ボランティア活動の実施</li> <li>・地域体験学習</li> <li>・人権作文発表会の実施（活動の実施状況100%）</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校での避難訓練の実施</li> <li>・1年時で喫煙防止教室の実施</li> <li>・2年時で薬物乱用防止教室の実施</li> <li>・3年時で食育教室の実施（活動の実施状況100%）</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年3回の学校便りの発行</li> <li>・月1回以上の学年通信、保健だよりの発行</li> <li>・総合学習でのふさふささと学習の実施</li> <li>・地域人材の積極的活用</li> </ul>