

令和7年度 由良町立由良小学校スクールプラン

由良町学校指導の重点目標

- 確かな学力の向上
- 豊かな心の育成
- 生徒指導の充実
- 体力・運動能力の向上
- 防災・安全教育の推進
- 幼児教育の推進
- 社会教育の充実・家庭教育支援
- 地域とともにある学校づくりの推進
- 教職員等の働き方改革の推進
- 小中一貫・連携教育の推進

保護者・地域の願い

- 学力をつけてほしい。
- しっかり話を聞けるように指導してほしい。
- いじめのない学校にしてほしい。
- 子どもたちが毎日元気に登校してほしい。

【校訓】 やさしく かしく たくましく

【学校教育目標】

心豊かな よく学ぶ たくましい子どもの育成

【めざす児童像】

- やさしく**
～友だちと仲良くする子 相手のことを思いやる子 あいさつする子～
- かしく**
～すすんで勉強する子 しっかり話を聞く子 よく考え発表する子～
- たくましく**
～我慢のできる子 姿勢のよい子 すすんで運動する子 早寝早起きの子～

【研究主題】

主体的に学び合う子どもの育成 ～聞く力・伝える力の向上をめざして～

前年度の学校評価

- 指標での達成率が高く、子ども達の健全な成長がうかがえる。
- 指導方法の工夫により学力向上が図られており、主体的な学びができつつある。
- SNSへの取組等で、保護者との連携をさらに進める必要がある。
- 地域との交流を積極的に推進する。
- 体力の向上にやや課題が残る。

児童の実態

- 活発で明るく、挨拶がよくできる。
- 授業態度は落ち着いているが、人の話を聞く力や思いを伝える力が弱い。
- 最後まで粘り強く頑張り抜くことができない児童がいる。

重点目標	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域に開かれた学校
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的な学力の確かな定着 ○補充学習・家庭学習の充実 ○子ども主体の授業の推進 ○読書指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級集団づくりの実施 ○自己肯定感を高める取組の充実 ○生活規律の定着 ○道徳・人権教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力の向上 ○基本的生活習慣の確立 ○健康教育の充実 ○危機回避能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○こども園・小・中学校の連携 ○保護者・地域との連携・協働 ○地域資源の活用推進
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・「和歌山の教育 基礎基本」を徹底する。 ・専門性を生かした指導・TT指導を充実する。 ・組織的・継続的な補充学習を行う。 ・自主学習に取り組ませる。 ・主体的・対話的で深い学びを実現し、よく分かる授業を実践する。 ・ICTの効果的な活用をすすめる。 ・聞き方、話し方の系統立てた指導を行う。 ・学校図書室の充実や学校全体による読書活動に力を入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学び合う学習集団を育成する。 ・児童会活動・縦割班活動を充実する。 ・生活アンケートを実施、指導に生かす。 ・いじめアンケートを複数回実施して、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める。 ・体験活動等を通して、人権を尊重する意識や意欲を育成する。 ・情報モラルやネット社会に潜む危険性について学ぶ機会を設ける。 ・発達の段階に即したキャリア教育を実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力アッププランを作成、実践する。 ・基本的生活習慣の確立に向けて家庭と連携を図る。 ・家庭と連携して、「早寝・早起き・朝ごはん」を推奨する。 ・生活アンケートを実施、指導に生かす。 ・安心・安全な学校給食を推進する。 ・避難訓練や交通安全教室、防犯教室を計画的に行い、危機回避能力を育成する。 ・感染症予防対策(手洗い・うがい等)を徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・園・小・中連携部会を充実する。 ・園児・児童・生徒及び教員の交流を充実する。 ・学校の情報発信と授業公開をする。 ・地域行事への参加を促す。 ・共育コミュニティの取組を充実する。 ・公民館・児童館との連携をする。 ・人権教育総合推進地域事業の取組を継承、充実させる。 ・コミュニティスクールとして、学校運営協議会を活用し、地域とともにある学校を推進する。
指標	<ul style="list-style-type: none"> ・先生の説明がわかりやすい (児童 95%) ・自主学習に取り組む (児童 80%) ・基礎学力が身につけている (保護者 70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいと感じる (児童 95%) ・生命・人権を尊重する心が育っている (保護者 80%) ・ゲーム・ネットの決まりを設けている (保護者 70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝ごはんを食べている (児童 95%) ・地震、津波想定避難訓練の実施 (3回) ・外遊びが好きですすんで運動する ・早寝・早起きが身につけている (保護者 70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域人材の積極的活用 ・小中連携の充実(小中一貫・連携部会) ・地域・保護者との協力体制ができている (教員自己評価 80%)